

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новочеремховская основная общеобразовательная школа**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новочеремховская основная общеобразовательная школа*

1.2. Юридический адрес: *Иркутская область, Заларинский район, с.Новочеремхово, ул.Центральная, д.16*

1.3. Фактический адрес: *Иркутская область, Заларинский район, с.Новочеремхово, ул.Центральная, д.16,*

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

E-mail olga-dudarek@mail.ru

1.4. Учредители Администрация муниципального образования «Заларинский район», 666322, Российская федерация, Иркутская область, Заларинский район, п.Залари, ул. Ленина,103

Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район», 666322 Российская Федерация, Иркутская область, Заларинский район, п.Залари, ул.Ленина, 68.

1.5. Организационно-правовая форма: **юридическое лицо**

1.6. Регистрационное свидетельство: ***№ 003290680 от 09.08.2011 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Иркутской области ; ОГРН 1023801912771;***

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.7. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** *от «09» сентября 2013 г. № 38 АЕ 161417, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);*

1.8. **Свидетельство о государственной регистрации права** *от «09» августа 2013 г. № 38 АЕ 160922 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).*

1.9. **Свидетельство о государственной аккредитации** *серия 38АА №000597 от 11 мая 2012 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 11.05.2024 года .*

1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** *№ 038933 серия РО от 20.02.2012 г.*

*Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области*

Лицензия действительна бессрочно и устанавливает, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новочеремховская основная общеобразовательная школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, дополнительные образовательные программы: художественно-эстетическое направление, туристско-краеведческое направление.

1.8. Филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации нет.

## **2. Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор Сазонова Людмила Григорьевна

2.2. Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе Дударек Ольга Михайловна

## **3. Формы государственно – общественного управления**

Органом самоуправления ( по Уставу) является : Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Анализ методической работы МБОУ Новочеремховской ООШ за 2016-2017 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Цель методической деятельности:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
2. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Участие в семинарах.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### 1. Тематические педагогические советы

2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки
Утверждение плана работы школы. Анализ прошедшей ГИА и план подготовки к ГИА 2017	август
Адаптация обучающихся 1, 5 классов.  Итоги 1 четверти. Анализ входного мониторинга во 2- 4 классах.	ноябрь
Итоги полугодия.  Анализ промежуточного мониторинга в 5, 6 классах.	январь
Итоги 3 четверти; Анализ мониторинга в 9 классе.	март
Анализ всероссийских проверочных работ в 4, 5 классах. О допуске к экзаменам 9 класса и о переводе обучающихся 1-8 классов	май
Об окончании школы обучающимися 9 класса;	июнь

Педагогические советы носили в основном отчетный характер. Необходимо в 2017-2018 учебном году включить в педсоветы темы, направленные на развитие педагогического потенциала.

### 2. Методические объединения учителей.

В школе работают 3 методических объединения:

- 1) предметное;
- 2) классных руководителей;
- 3) начальных классов.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка обучающихся к ОГЭ;
- мониторинговые исследования;
- проведение всероссийских проверочных работ.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводились открытые уроки, классные часы и праздники. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками было осложнено увеличившейся нагрузкой, в связи с отрывом некоторых педагогов на сессии и курсы повышения квалификации. Осуществлялся анализ внеклассных мероприятий. В следующем учебном году необходимо планирование работы в соответствии актуальными проблемами образования.

### 3. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

	Ф.И.О учителя	должность	Тема курсовой подготовки
1	Сазонова Людмила Григорьевна	Директор, учитель начальных классов	Июнь 2016г. «Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО», 16.03.2017г. - 27.03.2017г. «Управление государственными и муниципальными закупками», Апрель 2017г. «Обучение по ОТ»
2	Дударек Ольга Михайловна	учитель начальных классов	13 декабря – 27 января 2017 г

			«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»
3	Арефьева Юлия Николаевна	Учитель физической культуры, ОБЖ, информатики	Апрель 2017г. «Обучение по ОТ»
4	Дементьева Евгения Андреевна	Учитель, технологии, ИЗО, музыки, математики 5-6 кл	29 сентября 2016 г «Роль социального педагога в организации профилактической работы»
			13 декабря – 27 января 2017 г «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»
5	Кузиева Ашура Султанмагомедовна	Учитель начальных классов	24 - 25 ноября 2016 г «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»
6	Мицкевич Анна Дмитриевна	Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР,	13 декабря – 27 января 2017 г «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»
7	Хороших Тамара Ивановна	Учитель русского языка и литературы	13 декабря – 27 января 2017 г «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю»
8	Раскаткина Татьяна Викторовна	Учитель математики 7-9 кл	13 декабря – 27 января 2017 г «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая

			помощь учителю»
--	--	--	-----------------

В 2017-2018 учебном году необходимы курсы повышения квалификации

Направление				
Предметное		ОВЗ	библиотекарь	Воспитательное (кл.рук.,)
Иностранный язык	математика			
1	1	6	1	5

#### 4. Аттестация педагогических кадров

всего педагогов	имеют квалификационные категории	получили в 2016-2017 уч.году		прошли соответствие в 2016-2017 уч. году	будут аттестовываться в 2017-2018 уч. году
		1 КК	ВКК		
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>на 1 КК 2</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 5. Работа с одарёнными детьми

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.
- учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

**Отчет участия в конкурсах за 2016-2017 учебный год**

Учащиеся со 2 по 9 класс МБОУ Новочеремховская ООШ приняли участие в 22 конкурсах, из них интеллектуальных – 14 (по учебным предметам: математика, обществознание, литература, биология, русский язык, окружающий мир, немецкий язык, история) и творческих- 8 в номинациях декоративно – прикладное творчество, рисунок, презентация. 33% обучающиеся получили дипломы за 1, 2, 3 место, а остальные - сертификаты участника.

Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения	Участник конкурса	итог
Дударек О.М. Кузиева А.С. Дементьева Е.А.	«Экологическая конференция»	октябрь	Мушакова Даша 5 кл	
Кузиева А.С.	АРТ – ТАЛАН «Олимпиада по математике»		Гарунов Марат 2 кл	2 место
			Панков Иван 2 кл	лауреат
			Саверская Альфия 2 кл	лауреат
Кузиева А.С.	Районный конкурс фотографий «Улыбка осени»		Гарунов Марат 2 кл	Диплом 1 степени
			Вишняковская Варвара 2 кл	Грамота за 3 место
			Панков Иван 2 кл	Сертификат участника
Дементьева Е.А.	Районный конкурс рисунков «Я рисую маму»	ноябрь	Гарунов Марат 2кл	
			Нефедьев Саша 2 кл	

Кузиева А.С.			Богданова Лера 2 кл	
			Бронникова Ульяна 3 кл	
			Рябова Варвара 3 кл	
			Саверская Альфия 2 кл	
Хороших Т.И.	Районная акция «Безопасное движение на дорогах»	ноябрь	Саверский Виктор Мушакова Дарья	
Кузиева А.С.	«Гелиантус»	декабрь	Саверская Альфия	Сертификат участника
			Гарунов Марат	Сертификат участника
			Шобокшанов Миша	Сертификат участника
			Бронникова Ульяна	Сертификат участника
Мицкевич А.Д.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по обществознанию		Усанова Алена Дятлова Анастасия	Диплом участника
Мицкевич А.Д.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку		Дементьева Дарья	Диплом участника
Иванченко Г.В.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по немецкому яз.		Дятлова Анастасия	Диплом участника



Дементьева Е.А.	«Мы за здоровый образ жизни и против СПИДа» отдел по спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «Заларинский		Мицкевич Алина Тубол Алина Дятлова Ольга	
Дударек О.М.	Математический конкурс «Ребус»	декабрь	Бронникова Ульяна 3 кл	Сертификат участника
Дементьева Е.А.	Творческий конкурс поделок в ДДТ	декабрь	Новопашин Семен	
Кузиева А.С.			Чикотеева Настя Горунов Марат	
Дементьева Е.А.	Арт- талант Конкурс рисунков «Планета моей мечты»	декабрь	Соболев Андрей 8кл	Сертификат участника
Хороших Т.И.	«Я - энциклопедия» конкурс по русскому языку	декабрь	Новопашина Софья 8кл	Сертификат участника
Кузиева А.С.	Районный творческий конкурс «Кукла своими руками».	январь	Гарунов Марат 2 кл	3 место
Кузиева А.С.	АРТ – ТАЛАН Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Чудеса природы»	февраль	Гарунов Марат	Диплом победителя за 1 место

Кузиева А.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Триумф»	февраль		
Дударек О.М.				
	Русский язык		Гарунов М,	2 место
			Бронникова У,	2 место
			Рябова В	3 место
	Математика		Гарунов М,	Сертификат уч.
			Бронникова У,	2 место
			Рябова В	3 место
	Окружающий мир		Гарунов М,	3 место
			Бронникова У,	2 место
			Рябова В	3 место
Дементьева Е.А.	математика		Субботин Иван	2 место
Мицкевич А.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Дети Невского»	февраль	Тубол Алина Дятлова Анастасия Кравченко Павел	Сертификаты участников
Дементьева Е.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Словесник».	апрель		

	Русский язык»			
Кузиева А.С. Сазонова Л.Г.	Русский язык		Гарунов М Нефедьев А Глоба Семен	1 место Сертификат участника
Кузиева А.С.	Литературное чтение		Гарунов Марат	3 место
Кузиева А.С. Дударек О.М.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Идея» «Разноцветные краски весны»	Апрель – май	Саверская Альфия Рябова Варвара	3 место Диплом участ
Раскаткина Т.В. Кузиева А.С.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Идея» - «Салют победы»	Апрель – май	Усанова Алена 9 кл Гарунов Марат 2 кл	
Кузиева А.С.	Математика Дистанционный конкурс для школьников «Я – юный гений»		Гарунов Марат	
Дударек О.М.	Математика Дистанционный конкурс для школьников «Я – юный гений»		Бронникова Ульяна	
Зелент В.И.	Биология Дистанционный конкурс для школьников «Я – юный гений»		Рябова Мария Дударек Софья	
Кузиева А.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по	май	Гарунов Марат	

Дударек О.М. Дементьева Е.А	математике «Весенний марафон»		Панков Иван Рябова Варвара Кузьмина Юлия Дударек Софья	
--------------------------------	-------------------------------	--	---	--

### **6. Работа со школьной документацией**

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Цели проверки различные: выполнение учебной программы, культура оформления, объективность оценок, дозировка домашнего задания и т.д.

По итогам проверок составлены аналитические справки. Кроме журналов были проверены личные дела обучающихся, дневники обучающихся 3- 9 классов, тетради для контрольных работ.

### **7. Самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Делясь опытом, учителя делали презентацию по своей теме.

### **8. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Администрацией и учителями школы в 2016 – 2017 учебном году посещались все планируемые комитетом по образованию и проводимые на базе школ района семинары.

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

### **Вывод:**

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Наблюдаются изменения в содержании работы МО, но преобладают традиционные формы работы.

3. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество участников, призеров и победителей в Международных и Всероссийских конкурсах, но недостаточный уровень результативности и участия школьников в предметных олимпиадах муниципального уровня и активно участвуют в конкурсах начальные классы.
4. Педагоги школы редко выступают по обобщению опыта работы на разных уровнях.
5. Педагоги не участвовали в профессиональных конкурсах. В 2016-2017 учебном году следует педагогам активнее выступать и участвовать в районных мероприятиях.

#### **Задачи на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС и образовательной программы основной школы.
2. Продолжить работу над темой «Урок в развивающем обучении»
3. Развивать и совершенствовать работу по поддержке одаренных обучающихся.
4. Стимулировать педагогов на повышение квалификационной категории.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

#### **2.2 Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год**

**Идея инновационной деятельности:** создание развивающей образовательной среды, направленной на улучшение качества образования и воспитания

#### **Цели:**

- реализация инновационного содержания образования в условиях введения ФГОС;
- формирование социально-педагогической среды школы в рамках учебного и внеучебного взаимодействия
- **Задачи:**
- стабильность показателей качества образования на основе содержания образования и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров, курсов и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик (конструирование проблемно-диалогического урока);
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включённого в инновационную деятельность;
- создание мотивации и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;

#### **Направления работы**

#### **Содержание образования и организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Траектория развивающего обучения – целостный механизм, опирающийся на единую методическую и психологическую базу:

- технологии деятельностного типа
- развитие предметных умений и УУД обучающихся;
- система оценивания – успешность и комфортность обучения;
- приёмы работы с УМК – непрерывное образование;
- диагностики и мониторинг (динамика индивидуальных достижений);
- индивидуальный подход,
- портфолио,

Реализация образовательного плана, интегрирующего учебную и внеурочную деятельность.

- гибкость и разнообразие форм внеурочной деятельности, ориентированных на индивидуальные запросы обучающихся

- создание комфортной обстановки

Система повышения квалификации: консультирование, обмен опытом, конструирование уроков, методические семинары, применение комплекта наглядных электронных и раздаточных материалов - получение нового образовательного результата.

### Реализация ФГОС

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования
- Реализация дополнительных программ

### Результаты

1. Возможность получения качественного образования.
2. Единство образовательного пространства.
3. Соответствие требований к условиям реализации ООП.

### Перспективы

- Реализация непрерывности и преемственности на всём протяжении образования (целевое и содержательное единство образовательной деятельности).

- Развитие вариативности образования (предоставление возможности выбора учащимся в соответствии с их интересами, ценностями, психологическими особенностями – развитие внеурочной деятельности, социальных практик, исследований и проектов).
- Дальнейшее становление высокопрофессиональной личности учителя в новых условиях.
- Охрана и укрепление здоровья ребёнка, его гармоничное развитие в течение всех школьных лет.
- Развитие информационно-образовательной среды школы (электронный журнал, дневник).
- Дальнейшее психолого-педагогическое взаимодействие учителей начальной и основной школы.

*Анализ работы I ступени за 2016 - 2017 учебный год*

**1. Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за год по школе**

Обучается: (количество)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
5	9(из них 1 ребёнок- F70)	3(из них 1 ребёнок-инвалид, VIII вид)	6	21/2

предмет	оценки				% успеваемости	% качества	Ср.балл
	“5”	“4”	“3”	“2”			
Литературное чтение	4	7	5	0	100	69	4
Русский язык	0	8	8	0	100	50	3,5
Математика	1	8	7	0	100	56,2	4,1

Окружающий мир	3	10	3	0	100	81,2	4
----------------	---	----	---	---	-----	------	---

## 2. Показатели успеваемости и качества знаний по классам за год

класс	Кол-во уч-ся	отличников	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1	5	-	-	-	-
2	8/1	-	3	100	38
3	2/1	-	2	100	100
4	6	-	2	100	33,3
<b>По школе</b>	<b>21/2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>43,7</b>



### 3. Общие показатели по 1 ступени:

Успеваемость: 100 %

Качество: 43,7%

Количество второгодников - нет

Планируемое количество первоклассников: - 5 учеников

Учитель 1 класса на следующий год: Сазонова Л.Г.

### 4. База данных учителей начальных классов МБОУ Новочеремховская ООШ 2016-2017 учебный год

№	Фамилия Имя Отчество  (телефон)	Дата рождения	Общий/ педаг. стаж	Образован ие	Разряд, квалификацио нная категория  (дата получения)	Курсы за послед. 3 года (название, год прохождения)	Тема по самообразованию (время работы)
1	Долгих О.С. 8(950)096-40-06	22.08.1987	6	Ср/сп	Соот.заним. должности	19-26 января 2016 Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	Словарная работа на уроках русского языка

						<p>08-11 февраля 2016 (36) Педагогический потенциал современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p>20-28 июня 2016 (96 ч.) Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО</p>	
2	Дударек О.М. 8(950)083-37-89	01.03. 1960	27	Ср/сп	Соот.заним. должности	<p>11 – 23 ноября 2013 (72 ч.) «Использование информационных технологий в педагогической деятельности»</p> <p>10-22 февраля 2014 (72 ч.) «Теория и методика деятельности уполномоченного по правам ребёнка в образовательных учреждениях»</p> <p>12-24 октября 2014 (108 ч.) «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>28-29 января 2015 Нормативно-правовая основа процедуры аттестации</p> <p>21-28 марта 2015 «Построение системы оценки качества образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p>	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения

						<p>19-26 января 2016 Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы</p> <p>08-11 февраля 2016-09-12 Педагогический потенциал современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p>20-28 июня 2016 (96 ч.) Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО</p>	
3	Кузиева А.С. 8(902)568-16-30	17.02.1961	35	Высш.	Соот.заним. должности	<p>11 – 23 ноября 2013 (72 ч.) «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» ИПКРО</p> <p>02-14 июня 2014 г (72 ч.) «Воспитание, обучение и интеграция в общество детей с тяжелыми нарушениями интеллекта(умеренная и выраженная умственная отсталость)» ИПКРО</p> <p>12-24 октября 2014 (108 ч.) «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</p>	Применение инновационных технологий на уроках нач. классов

						08-11 февраля 2016 (36 ч.) Педагогический потенциал современных информационно-коммуникативных технологий 20-28 июня 2016 (96 ч.) Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО	
4	Сазонова Л.Г. 8(902)769-88-09	03.08.1961	36	Высш.	Соот.заним. должности	18 февраля – 02 марта 2013 г (82 ч.) «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ», «Безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте», 21-28 марта 2015 «Построение системы оценки качества образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 02.03.15-14.05.15г. Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент» 08-11 февраля 2016 (36ч.) «Педагогический потенциал современных информационно-коммуникативных технологий 28.03.16-01.04.16 (36ч.) 2Обучение по программе в области	Интегрированные уроки в начальной школе

						<p>гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  «Руководители организаций»,  20-28 июня 2016 (96 ч.)  «Практические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»,  16.03.17- 27.03.17г. (108ч.)      «  Управление государственными и муниципальными закупками»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Диагностика освоения современных технологий, новых программ**

Название технологии	Стадии освоения	Кто осваивает	Результат опыта
1. Пользователь ПК 2. Освоение ФГОС	четвертый год	Сазонова Л.Г.	положительный
1.Пользователь ПК 2.Освоение ФГОС	шестой год	Кузиева А.С.	положительный
1.Пользователь ПК 2.Освоение ФГОС	четвертый год	Дударек О.М.	Положительный
1.Пользователь ПК 2.Освоение ФГОС	пятый год	Долгих О.С	Положительный

### 5. Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	педагог	Статус, участник
Районный	«Кукла своими руками»	Кузиева А.С.	Гарунов М 3 место
Районный	Фотоконкурс «Улыбка осени»	Кузиева А.С.	Гарунов М 1 место
Районный	«Экологическая конференция»	Кузиева А.С. Дударек О.М.	_____
Районный	Конкурс рисунков : «Я рисую маму»	Кузиева А.С.	Гарунов М., Нефедьев А., Саверская А., Богданова В., Бронникова у., Рябова В.
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» по русскому языку	Кузиева А.С.	Диплом победителя за 3 место Гарунов М
Всероссийская	АРТ – ТАЛАН «Олимпиада по математике»	Кузиева А.С.	Диплом победителя за 2место Гарунов М Саверская А., лауреат, Панков И-лауреат
Региональный	Конкурс рисунков на противопожарную тему	Кузиева А.С.	Диплом победителя 1 место , денежная премия в размере – 300р и ценный

			подарок
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» по окружающему миру	Кузиева А.С.	Диплом победителя за 2 место
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» По математике	Кузиева А.С.	Сертификат участника Гарунов М.
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» по русскому языку	Дударек О.М	Диплом победителя за 2 место Бронникова У. Рябова В.
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» по окружающему миру	Дударек О.М	Диплом победителя за 3 место Бронникова У. Рябова В
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Триумф» По математике	Дударек О.М	Диплом победителя за 2 место Бронникова У. Рябова В.
	Олимпиада по русскому языку и литературе «Словесник». Русский язык	Кузиева А.С.	Диплом победителя 1 место Нефедьев С.- сертификат
	Олимпиада по русскому языку и литературе «Словесник». Русский язык	Сазонова Л.Г.	Сертификат Глоба Семён
	Олимпиада по русскому языку и литературе	Кузиева А.С.	Диплом победителя 3 место

	«Словесник». Лит. чтение		
Всероссийский	Дистанционный творческий конкурс рисунков «Идея» «Разноцветные краски весны»	Кузиева А.С. Дударёк О.М	Диплом за 3 место, Саверская А. Диплом участника, Рябова В.
Всероссийский	Дистанционный творческий конкурс «Идея» - «Салют победы»	Кузиева А.С.	Не было рез-та. Гарунов М
Всероссийский	Математика Дистанционный конкурс для школьников «Я – юный гений»	Кузиева А.С Дударек О.М..	Не было рез-та. Гарунов М Бронникова - Ульяна
Всероссийский	Дистанционная олимпиада по математике «Весенний Марафон»	Кузиева А.С Дударек О.М..	Диплом 2 ст., Гарунов М. Диплом 1 ст., Панков И.Сертификат участника, Бронникова У. Диплом 2 ст., Рябова В.
международный	Дистанционный близ-турнир «Новый урок»	Кузиева А.С.	благодарность
международный	Дистанционный близ-турнир «Новый урок»	Дударек О.М.	благодарность
международный	Дистанционный близ-турнир «Новый урок»	Долгих О.С	Сертификат
международный	Дистанционный близ-турнир «В царстве чисел» по математике	Кузиева А.С.	2 место Саверская А.
международный	Дистанционный близ-турнир по математике «В царстве чисел»	Долгих О.С	Сертификат
международный	Дистанционный близ-турнир по русскому языку «Волшебная азбука»	Кузиева А.С.	1 место Нефедьев А.



**Школьный уровень**

26.05.2017	Открытый классный час «Прощай, начальная школа!»	Долгих О.С. Сазонова Л.Г
06.03.2017	Открытое общешкольное мероприятие «Международный день 8 марта»	Кузиева А.С.
16.02.2016	Классный час «Уроки вежливости»	Сазонова Л.Г.
28.12.2016	Праздник «Новогодний карнавал»	Учителя нач. кл.
20.03.2016	Праздник «Прощай, АЗБУКА!»	Долгих О.С.
28.05.2017	Открытое общешкольное мероприятие «День здоровья»	Учителя нач. классов
28.12.2016	Открытый классный час «Соблюдаем правила ДД» Инструктаж по ПДД	Учителя нач. классов
04.04.2017	Открытое мероприятие «День птиц»	Учителя нач. классов
12.05.2017	Общешкольное мероприятие «День космонавтики»	Учителя нач. классов
22.05.2016	Общешкольное мероприятие «День воды»	Долгих О.С. Кузиева А.С
12.05.2017	День Байкала	Учителя нач. классов
25.05.2017	Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	Сазонова Л.Г. Долгих О.С.
21.03.17	Открытый кл.час «Почему нужно чистить зубы и мыть руки»	Долгих О.С. Кузиева А.С.
Ноябрь	«Мое первое исследование».	Учителя нач. классов
Сентябрь	«Улыбка осени», «Кукла своими руками»	Кузиева А.С.

Ноябрь-апрель	Конкурс «Ученик года» для 2-4 классов	Учителя нач. классов
Январь	Сочинение - презентация «Профессии в моей семье»	Учителя нач. классов
Март	Знакомство с народами мира	Учителя нач. классов

Учащиеся со 2 по 4 класс МБОУ Новочеремховская ООШ приняли участие в 22 конкурсах; из них интеллектуальных – 14 (по учебным предметам: математика, литература, русский язык, окружающий мир – 50 %. Творческих - 8, в номинациях декоративно – прикладное творчество, рисунок, презентация обучающиеся получили дипломы за 1, 2, 3 место(48%), а остальные - сертификаты участника.

#### **6. Заседание МО, тематические педсоветы (тема, какие вопросы решали):**

1. Учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения по программам;
2. Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
3. Итоги проверки документации;
4. Организация каникул;
5. Анализ проведения итоговых контрольных работ;
6. Изучение нормативных документов;
7. Участие в международной игре-конкурсе «Гелиантус», в международном конкурсе «В царстве чисел», в блиц-турнире «Волшебная азбука», «Новый урок», «Мудрый филин», в международной выставке «Жемчужины русского народного творчества», в районном конкурсе «Улыбка осени», «Кукла своими руками», «Я рисую маму», в региональном конкурсе рисунков на противопожарную тему, всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Идея»- «Салют Победы», во всероссийской олимпиаде по математике «Весенний марафон», дистанционном творческом конкурсе для школьников «Я гений», дистанционном творческом конкурсе рисунков «Идея», «Разноцветные краски»
8. Итоги проверки техники чтения на конец года.
9. Соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний.
10. Итоги промежуточной аттестации.

#### **Посетили районные семинары по темам:**

- Современные педагогические технологии при реализации ФГОС
- Результаты стартовой диагностики по методике Ковалевой Г.С.
- Конференция общенациональной системы, выявления молодых талантов

Патриотическое воспитание школьников;

- Оценивание достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Воспитательная система класса;
- Применение информационных технологий, как средство повышения познавательной активности учащихся и развития творческих способностей на уроках;
- Основные направления оптимизации образовательного и воспитательного процессов в дошкольных образовательных организациях и начальном общем образовании
- Решение текстовых задач
- Районный конкурс «Кукла своими руками»
- Районный конкурс «Улыбка осени»
- Готовность первоклассников к обучению в школе в 2016/2017 учебном году
- Профилактика и предупреждение суицидального поведения

#### 7. Темы работы по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Тема работы по самообразованию	Стадия работы над темой	Результаты работы
Кузиева А.С.	ИКТ на уроках в начальных классах	Накопление и обработка материала	Применение в собственной практике
Сазонова Л.Г.	Интегрированные уроки в начальной школе	Накопление и обработка материала	Применение в собственной практике
Дударек О.М.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго	Накопление и обработка материала	Применение в собственной практике

	поколения.		
Долгих О.С.	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе	Накопление и обработка материала	Применение в собственной практике

**8. Итоги проводимых контрольных срезов в течение года (муниципальные областные, министерские контрольные работы):**

класс	предмет	Кол-во учащихся, писавших контрольную работу	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	
4	Комплексная работа (15.05.2017)	6	0	100	50	
4	Всероссийские проверочные работы	Русский язык	6	0	100	83
		математика	6	0	100	83
		Окружающий мир	6	0	100	67

**9. Внутришкольный контроль**

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- ✓ Контроль выполнения всеобща
- ✓ Контроль состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ Контроль за успеваемостью обучающихся;
- ✓ Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Анализ итогов административного контрольного диктанта с грамматическим заданием показал, что:

- С диктантом справилось 94,3% учащихся 2-4 классов;
- На «5» и «4» диктант написали 43,8% учащихся;

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 51%;
- Звонкие и глухие согласные – 63%;
- Замена, пропуск букв – 37,3%

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой.

***Рекомендации:***

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

### **Математика.**

Анализ итогов контрольной работы по математике в 2-4 классах показал, что:

- С контрольной работой справилось 100%;
- С решением составной арифметической задачи справилось 40% учащихся;
- С решением задачи с геометрическим содержанием справилось 38,7% учащихся;
- Выполнили вычисление примеров с ошибками 42,6%.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

### ***Рекомендации:***

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся начальных классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
5. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

### **Чтение.**

По итогам административной проверки за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения отмечалось, что:

- Незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям, - 33,3%;
- Читают знакомый текст без ошибок – 35,3 %;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –59%;
- Читают текст выразительно –60%;
- Умеют передать содержание прочитанного – 86%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 44,6%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 25,6%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 38%;
- Неверно читают окончания в словах – 8%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;

### **Рекомендации:**

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемами чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2015 – 2016 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих 1 ступень обучения.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга;

**10. Анализ учебно-воспитательной работы**

Первую ступень (начальное общее образование) в школе составляют два класса-комплекта: 2 – 3; 1 – 4. В начальной школе 21/2 обучающихся (2 – F 70) , из них 11 девочек и 12 мальчиков. Учебную работу осуществляют четыре учителя. Во всех классах предметы литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, информатика ведутся отдельно по классам. Остальные предметы (физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология) ведутся учителем в сдвоенном классе. Классное руководство осуществляли:

Ф.И.О.	класс	Преподаваемый предмет	Классное руководство
Дударек О.М.	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	
Сазонова Л.Г.	4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, информатика	
Долгих О.С.	1-4	Технология, музыка, изобразительное искусство и физическая культура в 1-4 классе-комплекте	В 1 – 4 классе -комплекте
		Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в 1 классе	



Кузиева А.С.	2-3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир во 2 классе. Технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура в 2-3 классе-комплекте	В 2– 3классе -комплекте
--------------	-----	--	-------------------------

В 2016-2017 учебном году ставились следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжение работы по сплочению класса в единый, дружный коллектив;
- Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся;
- Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся;
- Укрепление связи семья – школа.

Коллективная деятельность была направлена на достижение поставленных задач и перспектив класса. В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

«Первый звонок – праздник мира», празднование «Масленицы»

«Что такое доброта!» Мастер-класс «Я и школа».

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа были проведены классные часы: «Учимся вежливости», «Мы помним Вас, ветераны», «Я среди друзей», «Моя мама», «Какой вред приносит огонь природе», « Знакомство с народами мира», также классные часы на этические темы: «Питаемся вкусно и правильно», «Как страшно звучит слово «наркомания» и др. Открытые мероприятия на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Память бережно храним» - к 72годовщине в ВОВ, «Защитники Заларинского района».

Внеклассные мероприятия «День Байкала», «День Земли», «День учителя», «8 Марта - Мамин день», «Здравствуй, Новый год!», «Прощай, азбука!» - в 1 классе, «Прощай, начальная школа!» - в 4 классе, экологический субботник «Чистые пруды»

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «Праздник урожая», «День птиц», «Мама, папа и я – спортивная семья!». Это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Чтобы целостно развивать личность ребёнка, нужно научить его правильно относиться к обществу, коллективу, к труду, людям и самому себе. Главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к реальной жизни. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классными руководителями проводились занятия по гражданскому воспитанию «Права ребёнка», «Я - гражданин», «Правила обязательные для всех»; эстетическому воспитанию и этикету «Правила этикета в обществе», о

любви к живому «Помоги птицам зимой»; нравственно-эстетическому воспитанию «Дружат дети всей Земли», «По дорогам войны», «Хорошая книга – твой лучший друг», занятия, направленные на формирование здорового образа жизни «Гигиена», занятия по трудовому воспитанию и проф.ориентации «Мой труд каждый день», «Хочу стать...». Кроме того, классными руководителями проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей «Внимание дети!», «Правила пожарной безопасности», «Внимание! Тонкий лёд». В течение учебного года в каждом классе проведено по 34 урока по правилам ДД.

Мероприятия в классах проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Проведены открытые мероприятия такие как «Прощай, Азбука!», «Мама – слово святое»

В течение учебного года в классах велась разнообразная внеклассная деятельность по разным направлениям. Активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Участвовали в конкурсе на лучшую новогоднюю газету, «Поздравляем с 72 годовщиной в ВОВ» и в международном конкурсе «Арт-талант»

## **11. Анализ учебно-методической работы**

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической проблемой школы;
- обобщение опыта
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов.
- участие учителей в работе педсоветов, семинарах, конкурсах, предметных декадах, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

### ***Основные задачи методической работы:***

- совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся;
- формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;

Для решения целей и задач были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.

2. Система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- научно-исследовательская работа;

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы**

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.
3. Предметные недели.
4. Семинары;
5. Индивидуальные консультации по организации и проведению современного урока.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы и проблем; цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на данный учебный год», «Сравнительный анализ итогов мониторинга и итоговых контрольных работ».

Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В 1 -4 классах велись внеурочные занятия по теме «Полезные привычки», «Театральная студия». Индивидуальные занятия по

школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседании МО учителей-предметников.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2016-2017 учебном году была запланирована и проведена предметная неделя начальных классов. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес у обучающихся.

Проверка журналов показала, что в основном все учителя оформляют журналы своевременно и правильно.

Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся нахождению возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу. В целом все уроки методически построены правильно. Но уроки в основном проводятся в традиционной форме, где ученик в основном выступает в роли пассивного слушателя, а не активного участника процесса познания. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения осуществлять самоконтроль и самоанализ, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя. Учителя школы не в системе используют дифференцированный подход при изложении нового материала, домашнем задании, при составлении тренировочных упражнений.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана в школе 2016-2017 учебного года выполнены в полном объеме, кроме уроков иностранного языка – они велись с начала второго полугодия.

## **12.основные проблемы начального общего образования в МБОУ Новочеремховская ООШ**

Наряду с положительными результатами в работе имеются недостатки:

– Относительно низкий уровень умения учащихся работать самостоятельно;

**2.3. Итоговые результаты по предметам за 2016 – 2017 учебный год**

Предмет	2016-2017 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100%	34,4	3,3
Литература	100%	90	4,3
Иностранный язык	100%	51,4	3,6
Родной язык	-	-	-
Математика	100%	44,4	3,4
Алгебра	100%	38,8	3,4
Геометрия	100%	38,8	3,4
Информатика	100%	77,7	3,9
История	100%	59	3,6
Биология	100%	68,9	3,8
Естествознание	-	-	-
Обществознание	100%	70	3,7
География	100%	64,4	3,6
Физика	100%	77,7	3,7
Химия	100%	41,6	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100	4,7
Граждановедение	-	-	-
Технология	100%	100	4,8
Краеведение	-	-	-
Изобразительное искусство	100%	100	4,9
Черчение	100%	75	3,7
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Музыка	100%	93,3	4,9
Физическая культура	100%	100%	4,6
Основы экономики	-	-	-
Правоведение	-	-	-

Философия	-	-	-
Экология	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Начальная военная подготовка	-	-	-
<b>Начальные классы</b>			
Русский язык	100%	50	3,5
Литературное чтение	100%	68,7	3,9
Математика	100%	56,2	3,6
Окружающий мир	100%	81,2	4

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### МБОУ Новочеремховская ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек 0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек 27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 9 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 10%
1.29.1	Высшая	1 человек 10%
1.29.2	Первая	0 человек 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц(всего)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да



	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	469,5 кв.м

Содержание отчета Муниципального общеобразовательного учреждения Новочеремховская основная общеобразовательная школа обсуждено и принято педагогическим советом 30 августа 2017 года (протокол №1)

Директор МБОУ Новочеремховская ООШ \_\_\_\_\_ / Сазонова Л.Г./