

## МБОУ Новочеремховская основная общеобразовательная школа

### Анализ инновационной работы за 2016-2017 учебный год

**Идея инновационной деятельности:** создание развивающей образовательной среды, направленной на улучшение качества образования и воспитания

#### **Цели:**

- реализация инновационного содержания образования в условиях введения ФГОС;
- формирование социально-педагогической среды школы в рамках учебного и внеучебного взаимодействия
- **Задачи:**
- стабильность показателей качества образования на основе содержания образования и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров, курсов и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик (конструирование проблемно-диалогического урока);
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включённого в инновационную деятельность;
- создание мотивации и условий для проведения инновационной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;

#### **Направления работы**

##### **Содержание образования и организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Траектория развивающего обучения – целостный механизм, опирающийся на единую методическую и психологическую базу:

- технологии деятельностного типа
- развитие предметных умений и УУД обучающихся;
- система оценивания – успешность и комфортность обучения;
- приёмы работы с УМК – непрерывное образование;
- диагностики и мониторинг (динамика индивидуальных достижений);
- индивидуальный подход,
- портфолио,

Реализация образовательного плана, интегрирующего учебную и внеурочную деятельность.

- гибкость и разнообразие форм внеурочной деятельности, ориентированных на индивидуальные запросы обучающихся

- создание комфортной обстановки

Система повышения квалификации: консультирование, обмен опытом, конструирование уроков, методические семинары, применение комплекта наглядных электронных и раздаточных материалов - получение нового образовательного результата.

### **Реализация ФГОС**

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования
- Реализация дополнительных программ

### **Результаты**

1. Возможность получения качественного образования.
2. Единство образовательного пространства.
3. Соответствие требований к условиям реализации ООП.

### **Перспективы**

- Реализация непрерывности и преемственности на всём протяжении образования (целевое и содержательное единство образовательной деятельности).
- Развитие вариативности образования (предоставление возможности выбора учащимся в соответствии с их интересами, ценностями, психологическими особенностями – развитие внеурочной деятельности, социальных практик, исследований и проектов).
- Дальнейшее становление высокопрофессиональной личности учителя в новых условиях.
- Охрана и укрепление здоровья ребёнка, его гармоничное развитие в течение всех школьных лет.
- Развитие информационно-образовательной среды школы (электронный журнал, дневник).
- Дальнейшее психолого-педагогическое взаимодействие учителей начальной и основной школы.

Зам.директора поУВР Дударек О.М.