

Годовой анализ воспитательной работы

за 2016-2017 учебный год

МБОУ Новочеремховская ООШ

1. Анализ выполнения поставленных годовых целей и задач

Цель: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи:

1. Привлечение родителей к учебно - воспитательному процессу.
2. Повышение уровня правовых знаний родителей.
3. Организация совместной деятельности родителей и детей.
4. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Кадровый состав

- зам по ВР: Арефьева Юлия Николаевна
- Вожатый: нет
- Социальный педагог: Дементьева Е. А., Долгих О.С.
- Классные руководители: Долгих О. С., Кузиева А.С., Арефьева Ю.Н., Хороших Т.И., Зелент В.И.
- Организатор, музыкальный руководитель, и др.: нет

2.1 Курсы повышения квалификации за последние 3 года

Направление	2015	2016	2017
ФГОС		6	
воспитательное			

2.2 участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, (результаты).

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Всероссийский уровень

Международный уровень

Наши педагоги не принимали участия в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах.

2.3 Педагогические работники, использующие в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии. Технология проблемного обучения, исследовательская работа, здоровье сберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, метод проектов.

2.4 Педагогические работники, занимающиеся инновационной деятельностью в области воспитания. Сазонова Л.Г., Дударек О.М., Долгих О.С., Кузиева А.С., Хороших Т.И. Зелент В.И., Арефьева Ю.Н., Мицкевич А.Д., Иванченко Г.В., Раскаткина Т.В., Дементьева Е.А.

3.Реализация запланированных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы:

3.1 Тематические недели и месячники

№ п/п	Название	Период	Охват
1	Неделя высокой ответственности	19-22 сентября	5-9 класс
2	Предметная неделя биологии	19-23 сентября	6-9 класс
3	Предметная неделя русского языка	10-15 октября	5-9 класс
4	Месячник духовности и культуры «Сияние России»	14.10-14.11	5-9 класс
5	Неделя «Будущее в моих руках»	3-7 октября	8-9 класс
6	Предметная неделя математики	14-19 ноября	5-9 класс
7	Неделя предпринимательства	14-20 ноября	5-9 класс
8	Неделя энергосбережения	21-26 ноября	1-9 класс
9	Неделя безопасности «Осторожно тонкий лед»	14-19 ноября	1-9 класс
10	Неделя профилактики безопасности движения	5-9 декабря	1-9 класс
11	Неделя истории	16-20 января	4-9 класс
12	Неделя профилактики правонарушений среди обучающихся	23-27 января	1-9 класс
13	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	1-28 февраля	1-9 класс
14	Предметная неделя физической культуры	13-18 апреля	5-9 класс

15	Неделя безопасности «Предупреждение возможных происшествий на водных объектах в весенний период»	3-8 апреля	1-9 класс
16	Месячник экологической безопасности	1-30 мая	1-9 класс

3.2 Мероприятия по направлениям

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват	% от общего количества воспитательных мероприятий.
1	Гражданско-патриотическое	4	1-9 класс	5,7
2	Развитие творческих способностей	11	1-9 класс	15,7
3	Формирование здорового образа жизни	19	1-9 класс	27,1
4	Трудовое воспитание, профориентация;	11	1-9 класс	15,7
5	Экологическое воспитание	3	1-9 класс	4,3
6	Информационно-просветительское	13	1-9 класс	18,6
7	Традиционные	3	1-9 класс	4,3
8	Работа с родителями	6		8,6

3.3 Занятость обучающихся

№ п/п	Направление/ название	Кол-во на начало уч.года	Кол-во на конец уч.года	Руководитель
На базе ОУ				
1				
на базе учреждений дополнительного образования				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, экскурсии, выставки и т.д.) (направления, на базе чего)				
1	Кружок «Театральная студия»	21	21	Долгих О.С. Кузиева А.С.
2	Кружок «Все цвета, кроме черного»	11	11	Арефьева Ю.Н.
3	Кружок «Безопасное колесо»	14	14	Арефьева Ю.Н.
4	Кружок «Краеведение»	10	10	Дударек О.М.

3.4 Участие обучающихся в конкурсах, выставках:

Уровень	Количество работ	Количество призовых мест	Количество мест победителей
Международный			
Всероссийский	54	18	26
Региональный			
Муниципальный	16	3	1

4. Самоуправление:

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. За учебный год школьным самоуправлением «РМИД» были проведены следующие мероприятия на создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления: участие в выставках, конкурсах, формирование органов самоуправления. Организованные и проведенные тренинги, способствовали формированию самосознания учащихся. Положительное отношение к нормам коллективной жизни осуществляли через общешкольные мероприятия: «Всемирный день культуры», «День Байкала». Интерес к учебе повышали с помощью организации акций «Неделя без двоек», «Неделя пятерок». Были проведены мероприятия на формирование здорового образа жизни. Акция, посвященная всемирному дню отказа от курения: «Дыши! Двигайся! Живи!»

Поставленные задачи перед учащимися были выполнены.

5. Работа с родителями: включает три основные этапа:

1. повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
3. участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания. Родители активно высказывали свои мнения и предложения.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить тесное сотрудничество школы с родительским комитетом, эффективность которого помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Анализ:

Положительный блок: (2-3 наиболее значимых мероприятия)

1. Гражданско-патриотическое: Международный день толерантности, мы помним Беслан, участие в митинге и праздновании 9 мая.
2. Трудовое воспитание: Сбор урожая с пришкольного участка, трудовой десант, генеральная уборка в классе.
3. Экологическое воспитание: День защиты от экологической опасности,
4. Информационно-просветительское: «Сияние России», акция посвященная всемирному дню отказа от курения.

Проблемный блок: не все дети охотно принимали участия в проведённых мероприятиях.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году решены. На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
3. Активней принимать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, волонтерских движениях.
4. Укреплять связь с родительской общественностью через работу классных родительских комитетов, разнообразить формы работы с родителями.

Зам. по УВР: Арефьева Ю.Н.