

**Анализ  
работы социального педагога  
МБОУ Новочеремховская ООШ**

**за**

**2017-2018 учебный год.**

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить создание банка данных обучающихся, семей «группы риска». Регулярно вести индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ПДН.
2. Оказывать помощь семьям обучающихся, нуждающихся в социально - педагогически - психологической помощи.
3. Вести работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников.
4. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.
6. Активно привлекать к сотрудничеству инспекторов ПДН и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
7. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
8. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учебы.

9. Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

#### **Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ОДН УМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

**Для выполнения поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Коррекционная-индивидуальная.
4. Социально-профилактическая.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В нашей школе реализуется работа по организации, Совета по профилактике правонарушений.

Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения. В течение первого полугодия вместе с классными руководителями проводились беседы с детьми «группы риска»: Новопашин Денис, Шобокшанов Михаил, Новопашин Семен, Усанов Максим, Кулешов Евгений.

Обучающиеся склонные к пропускам без уважительной причины, состояли на особом контроле у администрации школы, классного руководителя, социального педагога ( Кулешов Евгений - 9 класс )

*На данный момент обучающихся, стоящих на внутришкольном учете нет.*

**В школе присутствуют категории семей:**

*Количество учащихся из многодетных семей:*

- на начало учебного года –19 человек
- на конец полугодия –19 человек.

*С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:*

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной.
- информирование об организации и выдаче путевок в оздоровительные лагеря.

*Количество учащихся из неполных семей:*

- на начало учебного года – 21 человек,
- на конец полугодия – 21 человек.

*Кружки посещают – 40 обучающихся*

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми.

*В школе обучалось на начало учебного года 7 опекаемых:*

*На конец учебного года -4 опекаемых:*

1. Белоусов Данила Сергеевич (выбыл)
2. Дятлова Ольга Вячеславовна (выбыла)
3. Мирошниченко Вероника Алексеевна (выбыла)
4. Новопашин Семен Сергеевич
5. Новопашина Софья Сергеевна
6. Новопашин Денис Сергеевич
7. Чикотеева Анастасия Сергеевна

Все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию,

обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение 2017-2018 учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни: Обучающиеся принимали участие в областных профилактических неделях: по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»; по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся 8-9 классов «Будущее в моих руках!»; по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия!»; по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Обучающиеся приняли участие в профилактической акции «Дыши! Двигайся! Живи!». А также в профилактической неделе, приуроченной борьбе с табакокурением «Мы за чистые легкие!». Общая цель этих мероприятий была направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ Новочеремховской ООШ

За отчетный период в «группу риска» была поставлена семья обучающейся 2 класса Смагиной Викторией. С семьей Приходько Вадима 2 класс, за нахождение матери в нетрезвом виде, велась профилактическая работа в форме бесед, консультаций. Совместно с классными руководителями и завучем по ВР были проведены посещения семей обучающихся с целью выявления социально - бытовых условий проживания детей (Морозовой Даши 1 кл., Морозовой Нади 5 кл., Бельченко Кати 4 кл., Приходько Никиты 2 кл., Приходько Вадима 2 кл., Кулешова Евгения 9 кл.)

С обучающимися начальных классов периодически на переменах проводились игры на сплочение коллектива.

Для обучающихся Морозовой Дарьи 1 кл, Морозовой Ниди 5 кл. и Смагиной Викторией 2 класс, был составлен совместный план сельской библиотеки и МБУК Новочеремховский КИСЦ занятости детей в летний

период. Так как, эти обучающиеся входят в список семей, находящихся на профилактическом учете.

Подводя итог, можно сделать вывод, что мной выполнялись следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная-индивидуальная, социально-профилактическая.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем учебном году следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми, которые систематически пропускают школу в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через родительский комитет, совет профилактики.